

教育部办公厅

教基厅函〔2026〕1号

教育部办公厅关于开展“守护生命第一课”公益项目工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻落实《“健康中国2030”规划纲要》《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》精神，推进急救教育进校园，提升师生急救素养和水平，助力形成“人人学急救、人人敢急救、人人会急救”的社会风尚，教育部决定开展“守护生命第一课”公益项目工作。现就有关事项通知如下。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神，牢固树立“健康第一”的教育理念，以提升师生急救素养为核心，以普及急救知识和技能为重点，以提高校园应急救护能力为目标，深入开展急救知识普及、急救设施配备、救护技能培训等工作，切实守护青少年生命健康。

通过公益捐赠等方式，支持部分中小学校配置自动体外除颤器（AED）；在全国各区县（以民政部公布的行政区划为准，下

同) 设立急救教育工作室, 配备自动体外除颤器 (AED) 模拟训练器和模拟假人; 开展急救教育培训, 提高师生急救素养; 研制开发适合小学、初中、高中 (含中职)、特殊教育的急救教育课程资源, 开展相关课题研究, 形成可复制、可推广的急救教育经验做法。

项目实施中要坚持: 一是立德树人引领。将急救教育与立德树人根本任务紧密结合, 通过知识普及和技能培训, 增强师生社会责任感, 培育尊重生命、珍爱生命的价值理念和乐于助人、勇于担当的公益精神。二是协同联动推进。统筹教育系统、医疗系统、公益组织、企业等多方力量, 依托腾讯公司捐赠公益资金支持, 聚焦急救教育薄弱环节, 加强对项目地区和学校的工作指导和资源投入, 形成工作合力。三是分类分层实施。结合小学、初中、高中 (含中职) 学生身心发育规律和当前校园急救教育存在问题, 针对性开展设备配置、培训及课程研发, 优先保障重点区域、重点学校需求, 确保急救教育科学有效。

二、主要任务

项目实施周期为三年, 覆盖全国 31 个省 (区、市) 及新疆生产建设兵团。第一期 (2026 年) 11 个省份: 北京、河北、江苏、山东、广东、广西、四川、贵州、云南、甘肃、新疆; 第二期 (2027 年) 11 个省份: 山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、江西、西藏、陕西、青海、宁夏、新疆生产建设兵团; 第三期 (2028 年) 10 个省份: 天津、上海、浙江、安徽、福建、河南、湖北、湖南、海南、重庆。主要开展以下工作:

(一) 配置急救设备。按照学校规模及自动体外除颤器 (AED) 配置情况, 为急救教育基础薄弱、急救设备缺乏地区中

小学校配备自动体外除颤器（AED）（各地区配置分配见附件1）；在各区县设立急救教育工作室（每区县设2个，优先选择青少年活动中心或办学规模较大、可承担培训任务的学校），为每所工作室配备自动体外除颤器（AED）模拟训练器和模拟假人3套，筑牢校园急救硬件基础。

（二）培训急救师资。为急救教育工作室培训急救教育教师，每所工作室培训4名，打造专业化急救教育师资力量。

（三）提升急救能力。由省级教育行政部门结合本地学校急救教育工作开展情况，分学段组织学生开展急救知识学习和技能训练：小学以课堂教学为主；中学依托急救教育工作室，结合综合实践活动、研学、军训等形式开展，确保学生掌握基本急救知识和技能。

（四）推进资源建设。开展急救教育课程资源研制、课题研究和案例征集工作，丰富急救教育教学资源，通过技能展演活动、工作会议经验交流及汇编课例集、案例集等方式展示项目成果。

（五）建设专家急救志愿者库。借助腾讯“企鹅急救助手”小程序，构建学校“急救圈”：整合受训教师为急救志愿者，联动地方卫健体系，为本校日常急救工作提供现场指导与支持；面向师生提供小程序专家远程智能急救指导，助力提高校园急救成功率。设立激励金，对在急救教育中表现突出的师生给予激励，鼓励其积极参与实施急救。

三、组织保障

各地要高度重视，认真组织实施，重点推进自动体外除颤器（AED）在急救基础薄弱、设备配置缺失学校的配备工作，优先

依托青少年活动中心或办学规模较大的学校建设急救教育工作室，为常态化急救培训提供便利条件。要与中国教师发展基金会、腾讯公司密切配合，切实做好组织实施等工作，形成上下联动、政企协同、校社配合的工作格局，确保各项任务高效推进、落到实处。要结合实际遴选推广项目推进过程中涌现的典型案例，汇编课例集、案例集，组织区域性经验交流、技能比武等活动，协调各类媒体，加强宣传报道，扩大项目影响力，营造全社会关心支持急救教育工作的良好氛围。

请第一期实施省份的省级教育行政部门于2026年2月10日前将《急救教育工作室报送表》（附件2）、《拟配置自动体外除颤器（AED）学校名单报送表》（附件3）电子版（Word版和PDF版），发至电子邮箱 jjsaqc@moe.edu.cn。第二、三期实施省份报送时间另行通知。

联系人及电话：中国教师发展基金会 董顺珍 010-66092129；
教育部基础教育司 邵岩 010-66097817。

- 附件：1. 自动体外除颤器（AED）地区配置分配表
2. 急救教育工作室报送表
3. 拟配置自动体外除颤器（AED）学校名单报送表



附件 1

自动体外除颤器（AED）地区配置分配表

项目分期	地区	AED 配置数量（台）
第一期	北京	0
	河北	200
	江苏	200
	山东	300
	广东	200
	广西	200
	四川	300
	贵州	200
	云南	200
	甘肃	200
	新疆	200
第二期	山西	300
	内蒙古	200
	辽宁	200
	吉林	200
	黑龙江	300
	江西	300
	西藏	100
	陕西	300
	青海	100
	宁夏	100
	新疆生产建设兵团	100
第三期	天津	100
	上海	100
	浙江	100
	安徽	300
	福建	300
	河南	400
	湖北	200
	湖南	300
	海南	100
	重庆	100

备注：项目分期及 AED 配置数量综合考虑全国各省份基础教育在校学生数、急救教育工作基础及学生健康情况等，并兼顾东中西部区域发展情况。

附件 2

急救教育工作室报送表

省份		报送单位	(省级教育行政部门公章)		
		联系人	职务	电子邮箱	手机号码
序号	工作室名称	所在区县	详细地址	工作室负责人	负责人手机号码
1					
2					
3					
....					

备注：1. 按本省份区县数量（以民政部公布的行政区划为准）依次填写，每个区县 2 个工作室；
2. 工作室优先选择青少年活动中心或办学规模较大、可承担培训任务学校；
3. 工作室需明确具体到详细地址、负责人及联系方式。

附件 3

拟配置自动体外除颤器（AED）学校名单报送表

省份		报送单位	(省级教育行政部门公章)					
		联系人	职务		电子邮箱		手机号码	
序号	学校名称	学校所在区县、地址	学校类型	在校师生数	现有 AED 数量	拟配置 AED 数量	联系人	联系方式
1								
2								
....								
合计							-	-

- 备注：1. 重点选择急救教育基础薄弱、急救设备缺乏地区中小学校；
2. 学校类型按照“小学/初中/高中/中职/特殊教育”分类填写；
3. 现有 AED 数量需如实填报，无则填“0”；
4. 拟配置 AED 数量可结合学校规模、在校人数及应急需求合理申报，总数不超过分配表配置数量；
5. 学校详细地址、联系人及联系方式需准确填写，便于设备配送及安装调试。

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2026 年 1 月 30 日印发

